

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа
д. Зайцевы Котельничского района Кировской области**

Утверждаю
Директор школы
Подчернива Г.В.
Приказ № 29 от 01.09.2023 г



Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету
«Английский язык» «Увлекательный английский»
для 3 класса
на 2023-2024 учебный год

Составила: учитель английского языка
Пинегина Эльвира Александровна

Программа «Увлекательный английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе образовательной программы начального общего образования авторской программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения) и представляет собой синтез программ и методических разработок Е.И. Негневицкой, З.Н. Никитенко, И.Н. Верещагина.

Курс «Увлекательный английский» включен в программу внеурочной деятельности и дополняет обязательную предметную область «Английский язык», которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания: осознавать значимость английского языка для собственного развития, расширение знаний и представления об английском языке, развитие устной и письменной речи. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных и учитывает особенности обучающихся класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне развития и возможностей. Основной и главной формой занятий является игра.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 недели), что соответствует Учебному плану начального общего образования МКОУ ООШ д. Зайцевы

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

обучающийся научится:

- воспринимать мир как многоязычное и поликультурное сообщество;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- осознавать иностранный язык как основное средство общения между людьми;
- использовать изучаемый иностранный язык (через детский фольклор, традиции) как средство знакомства и общения с миром зарубежных сверстников;
- воспринимать окружающий мир как единый «мир общения».

обучающийся получит возможность научиться:

- формировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах собственных речевых потребностей и возможностей;

- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор;

обучающийся получит возможность научиться:

- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу;
- формировать мотивации к изучению иностранного языка;

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование других точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач, стремиться к пониманию позиции другого человека.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- начальным представлениям о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

обучающийся получит возможность научиться:

- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Содержание курса

Содержание и методы обучения курса “Занимательный английский” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир английского языка.

«Мир игр, песен, стихов»

- диалоги этикетного характера: приветствия и прощания;
- песни/стихотворения на английском;
- рассказ о героях.

«В мире сказок»

- слова из сказок;
- чтение и перевод;
- разыгрывание сценок из сказок.

«В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года»

- презентация о себе и своей семье;
- составление и инсценирование диалогов;
- стихотворение «Предлоги места»;
- поиск предметов в классе;
- приглашение в гости;
- песня «День Рождения»;
- описание празднования дня рождения;
- написание письма Санта Клаусу;
- песня «Санта-Санта»;
- песня «Счастливого Нового года и Рождества»;
- рассказ о рождественском блюде.

«Мы идем в зоопарк»

- фраза «Как добраться до зоопарка?»;
- направление движения;
- описание животного по картинке;
- составление загадок;
- ребусы.

«Приятного аппетита!»

- знакомство и рисунки с фруктами и овощами;
- столовые приборы;
- продукты;
- разыгрывание диалогов «Что ты любишь?», «Что ты хотел бы съесть?»;
- блюда англоговорящих стран;
- этикет за столом.

«Моё знакомство с Англией»

- флаги англоговорящих стран;
- Лондон – столица Великобритании.

«Читаем сказки»

- чтение;
- разыгрывание сценки.

Формы организации занятий.

- игры-конкурсы;
- разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты;
- краеведческая деятельность.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: иллюстрирование материала, собственные стихотворения, инсценирование ситуаций.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.
- проектная.

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ урока	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Мир игр, песен и стихов – 4 ч.			
1	В мире вежливости.	05.09	
2	Песенный английский.	12.09	
3	В мире песен.	19.09	
4	Давайте учиться хорошим манерам!	26.09	
В мире сказок - 4 ч.			
5	В мире сказок «Золушка».	03.10	
6	В мире сказок «Теремок».	10.10	
7	В мире сказок «Репка».	17.10	
8	В мире сказок «Три Медведя».	24.10	
В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года – 11 ч.			
9	Краткая информация о себе.	07.11	
10	Проект по теме «Моя семья».	14.11	
11	Семейные праздники.	21.11	
12	Игра «Маша-Растеряша».	28.11	
13	День Рождения.	05.12	
14	Волшебное письмо Санта-Клаусу.	12.12	
15	Готовимся к Рождеству.	19.12	
16	Рождественский стол.	26.12	
17	Рождественские традиции.	17.01	
18	Урок концерт- веселое Рождество.	24.01	
19	«Рождественская сказка».	31.01	

Мы идем в зоопарк - 2 ч.			
20	Диалог «На улице».	07.02	
21	Загадки «Угадай животное».	14.02	
Приятного аппетита! – .			
22	Любимые занятия в воскресный день.	21.02.	
23	Продукты и блюда английской кухни. Что мы любим.	28.02.	
24	Время приёма пищи. Что мы едим.	07.03.	
25	Особенности питания в англоязычных странах в разное время суток.	14.03	
26	Поведение и общение за столом. Что мы пьем.	21.03	
Мое знакомство с Англией – 2 ч.			
27	Название стран и их столиц.	04.04	
28	Достопримечательности Лондона.	11.04	
Читаем сказки – 5 ч.			
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	18.04	
30	Читаем сказки «Маленькая рыжая курочка».	25.04	
31	Репетиция, работа с текстом.	02.05	
32	Репетиция, работа с текстом.	16.05	
33	Обобщающее повторение.	23.05	
34	Мои планы на каникулы	30.05	