

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
д.Зайцевы Котельничского района Кировской  
области

Утверждаю  
Директор школы  
  
Подчезерина Г.В.  
Приказ № 29 от 01.09.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**ДЛЯ 2 КЛАССА**

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

**Актуальность предмета:** курс формирует умения, необходимые для решения жизненных задач; умения быстро адаптироваться к изменению условий; быть способным находить решения из конфликтных ситуаций; знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности; готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества, а также ориентирован на успешное прохождение международного исследования PISA.

### **Общая характеристика предмета «Функциональная грамотность»**

**Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Курс состоит из 4 модулей: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.

**Читательская грамотность** - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Математическая грамотность** – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Естественнонаучная грамотность** - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями (определение, используемое в PISA).

**Финансовая грамотность** - сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.

## **Место предмета «Функциональная грамотность» в учебном плане МБОУ СОШ № 15**

Модуль «Читательская грамотность» - 9 ч. в год. Модуль

«Математическая грамотность» - 7 ч. в год. Модуль

«Естественнонаучная грамотность» - 9 ч. в год. Модуль

«Финансовая грамотность» - 8 ч. в год.

Итоговый – 1ч

Всего – 34 ч. в год.

## **Планируемые результаты освоения спецкурса «Функциональная грамотность»**

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео – ) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео ) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

#### Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

#### Промежуточная аттестация

«Функциональная грамотность» будет оцениваться в виде итоговой диагностической работы.

#### Содержание предмета «Функциональная грамотность» Тематическое планирование

Модуль (темы)	Характеристика деятельности учащихся
<b>Читательская грамотность</b>	Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель - много читает. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников.

	<p>Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт».</p> <p>Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом.</p> <p>Чтение рассказов Н. Сладкова: «Воздушный замок», «Болтливые окуни», « Бюро лесных услуг».. Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя».</p> <p>В. Драгунский «Денискины рассказы».</p> <p>Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности.</p> <p>Чтение рассказов В. Осеевой: «Долг», « Картинки»</p> <p>Рассказ В. Голявкина «Вот, что интересно».</p> <p>Рассказы Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», «Мишина каша». Смысловое чтение.</p> <p>Основные этапы работы над произведением. Практическая работа.</p>
<p>Математическая грамотность</p>	<p>История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).</p> <p>Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.</p> <p>Решение математических ребусов. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10.р, 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.</p> <p>Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники.</p> <p>Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».</p>
<p>Естественнонаучная грамотность</p>	<p>Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов.</p> <p>Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы.</p> <p>Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.</p> <p>Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме.</p> <p>Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы</p>

	<p>ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.</p> <p>Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.</p>
--	---

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. «Функциональная грамотность младших школьников». М. Планета, 2023г.  
 Авторы-составители: М.В.Буряк, С.А.Шейкина.

### **Календарно –тематическое планирование предмета «Функциональная грамотность»**

№	Модуль (тема)	Дата
	<b>«Читательская грамотность»</b>	
1	Представление о настоящем читателе. Обложка любимой книжки.	
2	Экскурсия в библиотеку.	
3	Домашняя библиотека.	
4	Быстрое чтение и получение информации	
5	Продуктивное чтение – что это?	
6	Глубокое восприятие и понимание текста.	
7	Читаем и переживаем	
8	Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.	
9	Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении. Проведение рубежной аттестации.	

	<b>«Математическая грамотность»</b>	
1	«Удивительный мир чисел».	
2	Из истории чисел и цифр.	
3	Интересные приёмы устного счёта.	
4	Мир занимательных задач	
5	Мир занимательных задач	
6	Монеты в 1р., 2р., 5р., 10.р, 1к., 5к.,10к. Купюры в 10р., 50р.	
7	Размен монет и купюр. Оплата проезда.	
	<b>«Естественнонаучная грамотность»</b>	
1	Изучение природы.	
2	Условия, в которых мы живем	
3	Сезонные явления нашей местности.	
4	Кто и как живет рядом с нами.	
5	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	
6	Как сделать воздух в городе чище.	
7	Что такое экология.	
8	Отрицательное воздействие человека на природу. Правила поведения в природе	
9	Проведение рубежной аттестации.	
	<b>«Финансовая грамотность»</b>	
1	Что такое деньги и откуда они взялись	
2	Первые деньги	
3	Монеты	
4	Бумажные деньги. Банкноты	
5	Подделка монет. Номинал	
6	Защита от подделок.	
7	Фальшивомонетчики	
8	Итоговый урок.	
9	Итоговый мониторинг.	