

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Зайцевы
Котельничского района Кировской области

Утверждаю
Директор школы
Подчернива Г.В.
Приказ № 29 от 01.09.2023 г



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Весёлые нотки» 1-4 кл

(общекультурное направление)

Составила : Нагаева О.Н.
учитель музыки

д. Зайцевы, 2023 г.

Внеклассная музыкально-воспитательная работа в начальной школе дополняет уроки музыки и имеет целью расширить музыкальный кругозор детей, углубить получаемые ими музыкальные знания, а также совершенствовать исполнительские навыки и умения. Музыка помогает устранить или смягчить присущую ребёнку непоседливость, чрезмерную утомляемость, угловатость, замкнутость, подавленность. Следует отметить, что дети, которые занимаются вокальной деятельностью – эмоциональные, живые, их глаза блестят ярче. Именно в детском возрасте создаётся фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей, духовной культуры в будущем.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса «Весёлые нотки» составлена на основе

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»»
- Приказа МО РФ от 05.03.04 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях», СанпИН 2.4.2.2821 – 10» утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального Государственного стандарта основного общего образования»
- Учебный план МКОУ ООШ д. Зайцевы на 2023 - 2024 учебный год

Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребёнок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Человек наделён от природы особым даром – голосом. Именно голос помогает человеку общаться с окружающим миром, выражать своё отношение к различным явлениям жизни. Певческий голосовой аппарат – необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата.

С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребёнка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.

Данная образовательная программа была написана на основании анализа государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь» М, «Просвещение»; «Хоровое пение» Е.В. Жарова.

Назначение программы

В школе организован курс «Весёлые нотки», в котором занимаются обучающиеся 1- 4-х классов в возрасте от 6 до 11 лет. Особенность программы этого курса в том, что он разработан для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети имеют разные стартовые способности.

В данных условиях программа «Весёлые нотки» - это механизм, который определяет содержание обучения пению школьников, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приёмы воспитания вокалистов.

Актуальность программы

В школе традиционно обучаются дети, наделённые различными музыкальными способностями, которые любят музыку и желают научиться петь.

Пение является весьма действенным методом художественного и эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актёрского мастерства. Самый

короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребёнок, наделённый способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа, направленная на духовное развитие обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы.

В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Можно утверждать, что кроме развивающих и обучающих задач, пение решает еще немаловажную задачу - оздоровительно-коррекционную. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. С помощью группового пения можно адаптировать индивида к сложным условиям или ситуациям. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Для детей начальных классов занятия в группе «Весёлые нотки»- это источник раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Формирование устойчивого интереса к пению
- Обучение выразительному пению
- Развитие слуха и голоса детей.
- Формирование голосового аппарата.
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей.

- Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха. Программа отличается от других программ тем, что: песенный репертуар подобран с учётом традиционных дней, тематических праздников и других мероприятий по совместному плану воспитательной направленности общеобразовательной школы.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребёнка, способствует развитию целого комплекса умений, помогает реализовать потребность в общении.

В программу заложены принципы музыкальной педагогики Карла Орфа - ценность заключается в том, что они являются одной из эффективных форм психологического переключения во время занятий; развивают двигательные способности, музыкальную память, чувство ритма, музыкальный слух.

Принципы педагогического процесса:

- принцип единства художественного и технического развития пения;
- принцип гармонического воспитания личности;
- принцип постепенности и последовательности в овладении мастерством пения, от простого к сложному;
- принцип успешности;
- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья, сохранения здоровья ребёнка;
- принцип творческого развития;
- принцип доступности;
- принцип ориентации на особенности и способности - природосообразности ребёнка;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип практической направленности.

Программа курса рассчитана на 4 года реализации. Возрастная группа: учащиеся 1-4 классов.

Объём часов: в 1 кл-34 часа, во 2-4 кл-36 час. Итого 142 час. Время занятия-30 минут, 1 раз в неделю.

Условиями отбора детей являются: их желание заниматься именно этим видом искусства и способность к систематическим занятиям. В процессе занятий возможен естественный отбор детей, способных заниматься пением, но не по принципу их одарённости, а в силу различных, в том числе организационных, обстоятельств.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов.

Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе занятий, выступления на различных мероприятиях, конкурсах.

Формы и методы работы.

- хоровое пение;

- групповое пение
- просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, былин, притч;
- участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно - досуговых программ;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным, семейным праздникам; участие в выставках семейного художественного творчества, музыкальных вечерах;
- посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, музейных экспозиций;

Содержание программы:

Знакомство с творчеством детских композиторов. Прослушивание произведений, беседы о творчестве их авторов – композиторов и поэтов. Разучивание вокально-хоровых произведений в соответствии с репертуарным планом, которые представлены пятью разделами:

- Песни о маме.
- Песни о дружбе.
- Новогодние песни.
- Школьные песни.
- Песни из детских мультфильмов и кинофильмов.

В процессе реализации программы учащиеся приобретают:

- опыт творческой деятельности, который формирует творческое мышление,
- опыт эмоционально-волевого отношения к окружающему миру, который вместе с сознанием и умениями формирует систему ценностей ребенка;
- навыки коллективного творчества;
- радость общения с музыкальным искусством и единомышленниками;
- возможность для воплощения собственных творческих интересов и идей.

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Название песни	Количество часов	Дата
1	Песни о маме	Сегодня мамин праздник. Слова: Татьяна Волгина Музыка: Аркадий Филиппенко	3	
2	Песни о дружбе	Вместе весело шагать	3	
3		Настоящий друг. Слова: Михаил Пляцковский Музыка: Борис Савельев	3	
4	Школьные песни	Песенка первоклассника.	3	

		Слова: Игорь Шаферан Музыка: Эдуард Ханок		
5		Дружба с букварём. Слова и музыка: Гульнара Азаматова–Бас	3	
6	Новогодние песни	Праздник новогодний.	3	
7		Если я бы стала ёлкой. Слова: В. Степанов Музыка: Д. Кузнецова	3	
8	Песни из мультфильмов и кинофильмов	Антошка. Слова: Ю. Энтин Музыка: В. Шаинский	3	
9		Песня мамонтёнка. Слова: Дина Непомнящая Музыка: Владимир Шаинский	3	
10		Приходите в гости к нам. Музыка Владимира Дашкевича Слова Юлия Кима	3	
11	Обобщающее занятие.	«Любимые песни мы вместе поём»	3	
12	Итоговое занятие- праздник песни	Концерт	1	
Всего:			34	

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Название песни	Количество часов	Дата
1	Песни о маме	Самая хорошая Слова О. Фадеевой Музыка В. Иванникова	3	
2	Песни о дружбе	Всё мы делим пополам. Слова: Михаил Пляцковский Музыка: Владимир Шаинский	3	
3		Когда мои друзья со мной. Слова: Михаил Танич Музыка: Владимир Шаинский	3	
4	Школьные песни	Песенка о новом портфеле. Слова: Л. Орехова Музыка:	3	

		В. Усович		
5		Если б не было школ. Слова: Юрий Энтин Музыка: Владимир Шаинский	3	
6	Новогодние песни	Праздник чудесный.	3	
		Слова: Андрей Усачев Музыка: Александр Пинегин		
7		Ну-ка, ёлочка, светлей. Слова: М. Клокова Музыка: Ю.Мазан	3	
8	Песни из мультфильмов и кинофильмов	Песенка – икалка. Слова: Вадим Жук Музыка: Василий Богатырёв	3	
9		Про следы. Слова: Вадим Жук Музыка: Василий Богатырёв	3	
10		В траве сидел кузнечик. Слова: Н. Носов, Музыка: В.Шаинский	3	
11		Чунга – чанга. Слова: Юрий Энтин Музыка: Ирина Ковалевская	3	
12		Обобщающее занятие.	«Любимые песни мы вместе поём»	2
13	Итоговое занятие-праздник песни	Концерт	1	
Всего:			36	

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Название песни	Количество часов	Дата
1	Песни о маме	Мамина улыбка	3	
2	Песни о дружбе	Песенка друзей. Слова: Александр Вратарев Музыка: Владимир Быстряков	3	
3		Улыбка. Слова: Михаил Пляцковский Музыка: Владимир Шаинский	3	

4	Школьные песни	Чему учат в школе. Слова: Михаил Пляцковский Музыка: Владимир Шаинский	3	
5		Школьный корабль. Слова: Константин ИбряевМузыка: Георгий Струве	3	
6		Двойка. Слова: Эмма Мошковская Музыка: Борис Шнапер	3	
7	Новогодние песни	В ночь под Новый год Слова и музыка: Павел Ермолаев	3	
8		Серебристые снежинки. Слова: Раиса Панина Музыка: Андрей Варламов	3	
9	Песни из мультфильмов и кинофильмов	По дороге с облаками. Слова: Александр Вратарев Музыка: Владимир Быстряков	3	
10		Интересней человека ничего на свете нет. Слова: Юрий Энтин Музыка: Александр Журбин	3	
11		Голубой вагон. Слова: Эдуард Успенский Музыка: Владимир Шаинский	3	
12	Обобщающее занятие.	«Любимые песни мы вместе поём»	2	
13	Итоговое занятие- праздник песни	Концерт	1	
Всего:			36	

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Название песни	Количество часов	Дата
1	Песни о маме	Песенка для мам. Слова и музыка Александра Бабина	3	
2		Улыбка мамы Слова и музыка: Ольга Осипова	3	
3	Песни о дружбе	Дорога добра	3	
4		Ты да я, да мы с тобой.	3	

		Слова: М. Пляцковский Музыка: В. Иванов		
5	Школьные песни	Классная компания. Слова - Татьяна ГунбинаМузыка - Светлана Ранда	3	
6		Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки	3	
7	Новогодние песни	Дед Мороз – красный нос. Слова и музыка: Павел Ермолаев	3	
8		Новогодний карнавал. Слова: Галина Лебедева Музыка: Екатерина Жданова	3	
9	Песни из мультфильмов и кинофильмов	Песня Красной Шапочки Слова: Юлий Ким (под псевдонимом Юрий Михайлов) Музыка: Алексей Рыбников	3	
10		Ты мне веришь или нет. Музыка А. Рыбникова Слова И. Кохановского	3	
11		Маленькая страна. Музыка Игоря Николаева Слова Ильи Резника	3	
12	Обобщающее занятие.	«Любимые песни мы вместепоём»	2	
13	Итоговое занятие- праздник песни	Концерт	1	
Всего:			36	

Предполагаемая результативность курса.

Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в

социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое

переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Предметными результатами

занятий по программе вокального кружка являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Личностными результатами занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Программа предполагает различные формы результативности: участия детей в школьных мероприятиях, концертах, фестивалях и конкурсах.

Материально-техническое обеспечение:

- Музыкальный центр, компьютер.
- Записи аудио, видео, формат CD, MP3.

Ресурсы:

- <http://allforchildren.ru/songs/>
- Песни о маме: <http://allforchildren.ru/songs/mama.php>
- Песни о дружбе: <http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php>
- Школьные песни:
<http://allforchildren.ru/schoolsongs/schoolsongs1.php>5 Новогодние песни
<http://allforchildren.ru/nysongs/>
- 6 Песни из детских мультфильмов <http://allforchildren.ru/songs/multiki.php>