

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МКОУ ООШ д. Зайцевы
«30» августа 2023 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор школы

Подчезарева Г.В.
Приказ № 29 от 01.09.2023 г.


УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО 1-4 класс

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
д. Зайцевы Котельничского района Кировской области**

на 2023 – 2024 учебный год

I. Нормативно-правовая основа реализации ученого плана ФГОС НОО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 28.07.2022 № 569), 12.2015 N 1576, от 11.12.2020 № 712);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);

- письмо Минобрнауки РФ от 03.06.2003 №13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения»;

- письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

2. Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Он ориентирован для I-IV класса на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального образования. Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, II – IV классе – 34 учебных недели. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами (Сан-ПиН 2.4.2. 1178/02) в первом классе пятидневная учебная неделя, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность вынесена за сетку часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к обще культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) определяются рабочей программой учителя.

Учебные предметы **обязательной части** учебного плана начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной требованиями постановления главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание вопросов охраны безопасности жизнедеятельности изучается через интегрированный предмет «Окружающий мир» по программе А.А. Плешакова «Зеленый дом».

В 4-х классах в учебный план включен учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов (протокол родительского собрания

от 23.05.2022 № 4) в 2022-2023 учебном году учащиеся 4-х классов будут изучать модуль **«Основы православной культуры»**. Преподавать данный предмет будут учителя, прошедшие курсовую подготовку по введению курса ОРКСЭ. Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается.

В соответствии с государственным стандартом начального общего образования **иностраный язык** входит в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю во 2-4 классах. Данный предмет преподают учителя иностранного языка, имеющие специальное высшее образование и прошедшие курсовую подготовку для преподавания иностранных языков в начальной школе.

Изучение **информатики** во 2-4-х классах осуществляется в структуре других учебных предметов. В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий осуществляется также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.). Требования к достижению планируемых результатов по информационной грамотности обучающихся в начальной школе определены на основе требований, сформулированных в рабочих программах по предметам и закреплены в Основной образовательной программе начального общего образования МКОУ ООШ д. Зайцевы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебном плане представлена уроками русского родного языка 1 час в 3 классе, и уроком литературное чтение на русском языке 1 час в 4 классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для учащихся 1 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года — 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут; ступенчатый режим;
- во 2-4 классах — 45 минут.

Требования СанПиН по повышению двигательной активности школьников будут реализованы за счет уроков физической культуры (2 часа), занятий внеурочной деятельности.

К концу обучения в 1 классе должны быть достигнуты сформулированные стандартом личностные, предметные и метапредметные результаты. Отслеживание продвижения и развития детей осуществляется с помощью диагностических методик, мониторинговых исследований и систематического наблюдения с целью выявления индивидуального прогресса каждого ребенка и осуществления, в случае необходимости, своевременной коррекции.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели в пределах муниципального задания и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

3. Учебный план начального общего образования
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	1	2	3	4	Итого
		класс	класс	класс	класс	
<u>Обязательная часть</u>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык			1		1
	Литературное чтение на русском родном языке				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
• ИТОГО		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1			2
Функциональная грамотность		1	1			2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при <u>5-дневной рабочей неделе</u>		21	23	23	23	90

4. Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущему контролю и промежуточной аттестации подлежат освоение обучающимися предметов, включенных в учебный план школы, сформированность УУД, метапредметные умения.

При текущем контроле и промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Для аттестации учащихся 1 класса применяется без отметочная система контроля успеваемости.

Текущий контроль осуществляется во 2- 4 классах по всем предметам учебного плана.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации используются отметки от 2 до 5 баллов:

- «5» - «отлично»
- «4» - «хорошо»
- «3» - «удовлетворительно»
- «2» - «неудовлетворительно»

**Формы промежуточной аттестации
на ступени начального общего образования**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант	диктант	диктант	ВПР
Литературное чтение	контроль навыка чтения	контроль навыка чтения	контроль навыка чтения	контроль навыка чтения
Русский родной язык			контрольная работа	
Литературное чтение на русском родном языке				тестовая работа
Иностранный язык		комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	викторина	викторина	тестовая работа	ВПР
ОРКСЭ				творческий проект
Музыка	викторина	викторина	викторина	викторина
ИЗО	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект
Физическая культура	сдача норм ГТО и контрольных нормативов в соответствии с рабочей программой	сдача норм ГТО и контрольных нормативов в соответствии с рабочей программой	сдача норм ГТО и контрольных нормативов в соответствии с рабочей программой	сдача норм ГТО и контрольных нормативов в соответствии с рабочей программой

Промежуточная аттестация во 2-4 классах подразделяется на:

- годовую – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании отметок за учебные периоды (четверти);
- четвертную – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой - либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущего контроля знаний учащихся.

Единственным фактическим материалом для выставления отметки за четверть (промежуточной аттестации за четверть) является совокупность всех полученных учащимися в течение четверти и имеющихся в классном журнале текущих отметок. Отметка за четверть определяется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок текущего контроля знаний учащихся, полученных в период четверти по данному предмету. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех текущих отметок.

Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки (промежуточной аттестации за учебный год) является совокупность всех полученных учащимися отметок за четверть (промежуточной аттестации за четверть). Годовая отметка определяется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок промежуточной аттестации учащихся за четверть.

Реализация федерального компонента обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ, овладения обучающимися государственным стандартом образовательных областей.

Учебный план составлен исходя из диагностики участников образовательного процесса, с учетом кадрового обеспечения, уровня квалификации и профессионализма педагогического коллектива школы, особенностей социума д. Зайцевы.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников.