

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ ООШ д. Зайцевы
протокол № _____
от _____ 2022 года

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
д. Зайцевы Котельничского района Кировской области**

за 2021-2022 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального Казенного Общеобразовательного Учреждения Основной Общеобразовательной Школы д.ЗайцевыКотельничского района Кировской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от **14 июня 2013 г. N 462** "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённы приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ ООШ д. Зайцевы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, нормативными документами Управления образования администрации Котельничского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности, как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом:Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение Основная Общеобразовательная Школа д.ЗайцевыКотельничского района Кировской области

2. Юридический адрес 612613 д.Зайцевы ,ул.Школьная,5, Котельничского района Кировской области

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» :

- телефон -(88342) 4-36-74;
- электронная почта zaizewy_ru_net@mail.ru;
- адрес сайта ОУ-<http://schoolzaytszevy.narod.ru/>

4. Учредитель:Администрация Котельничского муниципального района

5. Администрация: директор Подчезерцева Галина Витальевна

6.Устав (новая редакция): Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ ООШ д.Зайцевы , Утверждён Постановлением администрации муниципального района от 07.09.2015 г. №863.

7. Лицензия: Серия 43 Л 01 № 000 1259 от 13.07.2016 год

8. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 43 А 01 № 0000 746 от 27.05.2016 год

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии):

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;

10. Органы самоуправления:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Родительский комитет

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ ООШ д. Зайцевы осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

- Органы управления образовательным учреждением:
 - Общее собрание работников Учреждения
 - Педагогический совет
 - Родительский Комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

МКОУ ООШ д.Зайцевы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – **обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.**

Учебный план Муниципального Казенного Общеобразовательного Учреждения Основной Общеобразовательной Школы д. Зайцевы Котельничского района Кировской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по 5 классам. Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МКОУ ООШ д.Зайцевы разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-6-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила

характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности классов за три года

Уровень образования	2020	2021	2022
НОО	4	4	4
ООО	5	5	5
Итого	9	9	9

Контингент обучающихся и его структура на начало 2022 года

классы	количество	По программам адаптированного обучения
1	2	0
2	5	0
3	4	0
4	7	0
Итого	18	0
5	7	0
6	3	0
7	5	0
8	5	0
9	6	0
Итого	26	0
Всего	44	0

- **Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.**

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 -2022 учебном году в МКОУ ООШ д. Зайцевы в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 3 класса;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

- **Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года:**

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету		Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
Таких учащихся нет			

успеваемость %		качество %	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
100%	100%	59%	41%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Предмет	Всего выпускников	Оценка		
		«3»	«4»	«5»
Математика	2	-	1	-
Рус яз.	2	-	1	-

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях Педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ ООШ д.Зайцевы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников :

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	География	4	2\2
2.	Математика	4	1\3
3.	Русский язык	8	4\4
4.	Обществознание	2	2-призера
5.	История	7	1\6
7.	Литература	5	1\4
8.	Биология	4	1\3

12.	ОБЖ	2	1/1
итого		36	13/23

- **Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.**

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победами

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ ООШ д.Зайцевы в 2018 -2019 учебном году

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	2
Продолжили обучение в 10 классе другой школы	0
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	16	100
Всего педагогических работников	8	100
Учителя, ведущие уроки	8	100
Учителя с высшим образованием из них:		6
с высшим педагогическим	6	67
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения	8	100

квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:		
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	7	81
на высшую квалификационную категорию	3	22,2
на первую квалификационную категорию	4	86

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

- Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Основной фонд – **4293 экз.**

Методическая литература – **900 экз.**

Художественная литература – **3600 экз.**

Учебники – **2063 экз.**

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: раздевалка для обучающихся, туалеты)

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном деревянном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,5 га. Повсей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится пришкольный участок. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее 2-разовое питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных средств с целью развития учреждения

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные

расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Традиционно проводятся соревнования «Веселые старты», Дни Здоровья. Учащиеся постоянно участвуют в школьных и районных соревнованиях: по бегу, лыжным гонкам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

-Общешкольные воспитательные мероприятия.

-Внешкольную и общественно полезную деятельность.

-Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (в течении всего года), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (в течении всего года), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь-февраль), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Легко ли быть солдатом»
- «Мама – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Я выбираю спорт», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна»,

«Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы», «неделя Добра».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «День героя», «Это нельзя забывать».

Единые уроки:

«Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Афганистана», уроки медиабезопасности «Урок цифры», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела.

Приняли участие во Всероссийских акциях:

«Голубь мира», «Бессмертный полк».

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции:

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы».

Участие в районных мероприятиях:

Военно-спортивная игра - «Зарница»

Муниципальные:

конкурс творческих работ, посвященных 100-летию окончания Первой мировой войны 1914-1918г, конкурс эссе «75 лет – Сталинградской битве», муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество», конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны», ОРКСЭ.

Мероприятия: «А, ну-ка, папы!».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей.

С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»
- День спасателя в России
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных экологии

№	Мероприятия
1.	Экскурсии в палеонтологический музей

2.	Экологический праздник
3.	Экологическая информация и выставки
4.	Участие в исследованиях
5.	Работа на УОУ
6.	Акция Снежный десант
7.	Благоустройство и озеленение школьных кабинетов и территории школы
8.	Весенние экскурсии в природу
9.	Всероссийский экологический конкурс
10.	День Воды
11.	День Земли
12.	День Леса
13.	День Птиц
14.	Добрая Вятка
15.	Инсценировка сказки: «Есть лесок у нас любимый»
16.	Конкурсы рисунков в защиту природы
	Конференция учителей естественнонаучного цикла в

17.	городе Кирове
18.	Работа на пришкольном участке
19.	Участие в исследованиях и конкурсах

Так же в период летней оздоровительной компании проведены следующие мероприятия: экологический день «Солнце в ладошках», викторина «По экологической тропе», своя игра «Мы экологи», творческая мастерская «Пчелки и бабочки – друзья лета», экскурсии на учебно-опытный участок, акция «Цветник».

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!».
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2021-2022 года было проведено более 16 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь

празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и пап. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях школьного и муниципального уровнях, показывая результаты на уровне крупных школ.

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

1. Проведение рейдов: - «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», - «Порядок в школе, порядок в классе», - «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
2. Организация дежурства классов по школе	в течение года
3. Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
4. Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
5. Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	начало учебного года
6. Оформление информационного стенда «В	в течение года

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта и 23 февраля в классных коллективах;
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- акция «Подари цветок школе»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»
- экскурсии в палеонтологический и краеведческий музеи, посещение творческих выставок и театральных постановок;
- конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

• Работа школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году :

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2021-2022 учебном году были:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при

выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия: проведена акция «Подари книгу в школьную библиотеку», обзор книжной выставки: «Новинки художественной литературы», беседа: «Как продлить книге жизнь», сказочная викторина «Добрые сказки», знакомство с творчеством детского поэта К.Чуковским: «Крокодилы заслуги», викторина и выставка книг к 390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628- 1703), викторина, посвященная международному дню детской книги.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителем русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Оформление красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Итоги:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний.
2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .
3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2021-2022 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

**Занятость детей во внеурочной деятельности
МКОУ ООШ д. Зайцевы Котельничского района Кировской области**

Название	Ответственный	Класс
«Разговор о важном»	Смирнова Е.В.	1,2
«Разговор о важном»	Селезенева А.М.	3,4
«Говорим по - английски»	Пинегина Э.А.	4
«Мы и ГТО»	Подчерцева Г.В.	2,4
«Говорим о профессиях»	Клепикова А.А.	1
«Говорим по - английски»	Пинегина Э.А.	2
Функциональная грамотность	Клепикова А.А.	1
«Умники и умницы»	Селезенева А.М.	4
«Разговор о важном»	Пинегина Э.А.	8,9
«Разговор о важном»	Подчерцева Г.В.	5-7
«Функциональная грамотность»	Клепикова А.А.	5
«На пути к ОГЭ по математике»	Василькова Н.Н.	8
«Мы и ГТО»	Подчерцева Г.В.	5,6,7,8
«Подготовка к ОГЭ по математике»	Василькова Н.Н.	9
«Подготовка к ОГЭ по географии»	Фокина А.Р.	9
«Выбор профессии»	Клепикова А.А.	5

Социально-педагогическая работа

Работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, общественного инспектора по защите прав детей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Цели

- Решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и их родителей;
- Защита прав несовершеннолетних;
- Вовлечение учащихся в активные формы досуговой деятельности, их социальная реабилитация и адаптация.

Задачи

- Повышение эффективности деятельности школы в организации и ведении воспитательно-профилактической работы и оказании социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- Повышение профессионального уровня педагогических работников
- Формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- Совершенствование форм и методов правового, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Ожидаемый результат работы

1. Профилактика подростковой преступности в школе.
2. Повышение эффективности воспитательно-профилактической работы
3. Отсутствие учащихся, уклоняющихся от учебы.
4. Создание в школе системы защиты детей от жестокого обращения со стороны родителей и иных законных представителей;
5. Развитие детских общественных объединений.

В начале учебного года составляются списки: трудных подростков, детей из проблемных семей, детей из малообеспеченных семей, а также план работы инспектора по охране прав детей и Программа профилактики асоциальных проявлений среди учащихся МКОУ ООШ д. Зайцевы Котельничского района Кировской области.

Для успешной работы были выделены следующие **направления в работе:**

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Профилактика жестокого обращения с детьми
3. Профилактика употребления ПАВ
(наркотических, токсических веществ, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции)
4. Профилактика терроризма, экстремизма и формирование толерантного сознания
5. Профилактика суицида
6. Мероприятия в сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений, взаимодействия с национально-культурными автономиями и поддержки общественных объединений.

В нашей школе выявлено:

- Неполных семей – 9
- Многодетных семей – 12
- Семей, где 1-2 родителя безработные -5
- Семей, где 1-2 родителя не имеют высшего образования – 100%
- Семей, имеющих денежный доход ниже величины прожиточного минимума – 15
- Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 1
- Обучающихся, состоящих на учете в КДН – 0
- Обучающихся из опекунских семей -1

Вопросы	Количество	
	На 1.09.2021	На 1.07.2022
1. Состоящие на всех видах профилактических учётов обучающиеся (из них было занято внеурочной деятельностью),	-	-
в т.ч., состоящие на внутришкольном учёте (из них было занято внеурочной деятельностью)	-	-
- на учёте в КДН и ЗП (из них было занято внеурочной деятельностью)	-	-
- на учёте в ПДН (из них было занято внеурочной деятельностью)	-	-
семьи,		

в т.ч., состоящие на внутришкольном учёте	1	-
- на учёте в КДН и ЗП	1	-
- на учёте в ПДН	-	-
2. Выявлено за учебный год в СОПе:		
- детей	-	-
- семей	1	1
3. Случаи асоциальных проявлений среди обучающихся:	За 2021-22 уч.г.	
- случаи самовольных уходов	-	-
• -.факты нарушения антиалкогольного законодательства	• -	• -
- факты жестокого обращения с детьми	-	-
- суицидальные попытки	-	-
- совершение преступлений и общественно-опасных деяний	-	-

Взаимодействие с субъектами системы профилактики (количество проведённых ими мероприятий)	Количество			
	Индивидуальных бесед	Массовых мероприятий	Охват детей/родителей	
Мед работники	5	2	43	-
Сотрудники прокуратуры	-	-	-	-

Сотрудники ПДН	-	-	-	-
Специалисты КДН и ЗП	1	1	19	2
Специалисты КЦСОН	2	2	19	2
Другие (указать) пожарн	3	4	43	-
6. Формы работы с семьями:	Охват родителей %			
Родительские собрания	70%			
Индивидуальные беседы	100%			
Вызов на заседание педсовета	3 раза			
Посещение семьи на дому	3 раза			

В течение всего 2021-2022 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия.

В начале года проводится 100%-е посещение семей учащихся на дому.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

- **На основании этого сформулированы следующие задачи:**

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021- 2022 учебном году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
-
- **Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	44 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/
Регионального уровня	8/23,5%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
Высшая	3/37,5
Первая	5 /62,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

работы которых составляет:	
Свыше 30 лет	3 человека/37,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%